

Das Lied S.O.S. von Muckemacher

მომზადდა ხათუნა მჭედლიშვილმა

Link zum Lied:



Zielgruppe:

Jugendliche mit dem Lernniveau A2/B1

Lernziele:

Die Lernenden können:

- einem Lied gezielt Informationen entnehmen
- ihren Wortschatz zum Thema *Umweltschutz* erweitern und festigen
- sich Gedanken über Umweltprobleme und Umweltschutzmaßnahmen machen
- über Aktivitäten gegen Umweltverschmutzung und für den Umweltschutz sprechen
- Ratschläge und Vorschläge formulieren

Lernmaterial :

- Audio
- Arbeitsblätter

Ablauf:

1. Spielen Sie das Lied vor. Die Lernenden hören es sich an und beantworten

anschließend die Frage:

„Worum geht es in dem Lied?“

→ Erwartete Antworten: *Umweltschutz, Umweltverschmutzung, globale Erwärmung*

Sammeln Sie die Antworten im Plenum.

2. Geben Sie anschließend eine neue Aufgabenstellung:

„Hört das Lied ein zweites Mal und sammelt alle Wörter, Begriffe oder Sätze, die mit dem Thema *Umwelt* zu tun haben.“

3. Danach bearbeiten die Lernenden folgende Hörverstehensaufgabe. Ergänzen Sie beim Hören die Sätze:

- Besser, wir ...
- Die Erde ist in ...
- Wir brauchen ...

Lösungen:

- Besser, wir würden was dagegen tun.
- Die Erde ist in Gefahr.
- Wir brauchen jetzt einen Plan.

4. Aufgabe:

Lenken Sie die Aufmerksamkeit der Lernenden auf die Sätze:

- „*Besser, wir würden was dagegen tun.*“
- „*Wir brauchen einen Plan.*“

Aufgabenstellung:

Erstellen Sie in Gruppen einen **Rettungsplan für die Erde**.

Verwenden Sie dabei folgende Satzanfänge:

- *Wir sollten ...*
- *Man kann ...*
- *Man muss ...*

Anschließend können Die Lernenden eine Präsentation (Plakat, digital, Szene ...)machen.

Arbeitsblatt: Umweltschutz mit Musik

Niveau: A2/B1 · Thema: Umweltschutz · Liedarbeit

Liedtitel: S.O.S.

Interpret / Quelle: *Muckemacher*

1.

 Hör dir das Lied an und beantworte die Frage:

Worum geht es in dem Lied?

2.

 Hör das Lied ein zweites Mal. Notiere Wörter, Begriffe oder Sätze, die mit dem Thema „Umwelt“ zu tun haben.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3.

 Ergänze beim Hören die fehlenden Satzteile:

- Besser, wir _____
- Die Erde ist in _____
- Wir brauchen _____

4..Rettungsplan für die Erde

 Was können wir für die Umwelt tun?

Aufgabe: Erstelle mit deiner Gruppe einen Rettungsplan für die Erde. Schreibe mindestens 5 Vorschläge. Nutze dazu diese Satzanfänge:

- Wir sollten ...

- Man kann ...

- Man muss ...

 Unser Rettungsplan:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____